



Facitliste til kopiark

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

Færeling Tris og hæltingerne. Klip eventuelt figurerne ud og giv dem navne.

1
alinea

Matematix 1A
Jubil, Intro

Færeling fella og hæltingerne. Klip eventuelt figurerne ud og giv dem navne.

2
alinea

Matematix 1A
Jubil, Antalsbestemmelse

Tæl antallet af hjælpinger og skriv det i feltet medent på siden.

3
alinea

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

4
alinea

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

5
alinea

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

6
alinea

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

7
alinea

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

8
alinea

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

9
alinea

Byg tallene 0-4 med centilubene.
Tegn derefter tallene i kvadratrættet.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

10
alinea

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

11
alinea

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

12
alinea

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

13
alineca

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

14
alineca

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

15
alineca

Byg tallene 5-9 med centikuben. Tegn derefter tallene i kvadratnettet.

Tal-bog

for: _____

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

16
alineca

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

17
alineca

6 6 6 6 6

3 3 3 3 3

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

18
alineca

7

7

2

2

1

8

9

9

0

0

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 9 | 0 | 2 | 3 | |
| 5 | 2 | 2 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1 | 9 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 6 | 7 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 1 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 3 |
| 3 | 6 | 6 | 7 | 9 | 3 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| 3 | 7 | 7 | 4 | 9 | 3 | 7 | 7 | 2 | 9 |
| 7 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 8 | 8 | 5 | 2 |
| 9 | 9 | 9 | 1 | 6 | 9 | 9 | 9 | 4 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 9 | 5 | 4 | 4 | 2 | 9 | 6 | 1 | 4 |
| 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 5 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 0 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 |
| 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 5 |
| 3 | 2 | 2 | 8 | 6 | 7 | 2 | 2 | 5 | 6 |
| 1 | 6 | 2 | 7 | 8 | 9 | 6 | 4 | 2 | 9 |
| 8 | 9 | 6 | 7 | 3 | 1 | 9 | 3 | 4 | 8 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 2 | 7 | 3 | 3 | 9 | 7 |

Matematix 1A
Jubii, Rækkefølge

22
alinea

Oversæt Favs-felter i hver række med de tal-symboler, der svarer til antallet af centicubus. Indersæt Favs-felter i hver række med de tal-symboler, der svarer til antallet af lugter.

14

19

11

15

18

24

15

Matematix 1A
Jubii, Tal-symboler

23
alinea

Placer centicubus oven på figurene. Favs og tæl derefter antallet af centicubus og angiv antallet på streger.

5

11

11

11

10

7

13

10

12

Matematix 1A
Jubii, Tal-symboler

24
alinea

Placer centicubus oven på figurene. Favs og tæl derefter antallet af centicubus og angiv antallet i rækker.

Matematix 1A
Jubil, Talsymboler

25
alinea

Før figurerne i de ønskede farver og skriv antallet af figurer på linjen.

Matematix 1A
Jubil, Rækkefølge

26
alinea

Før figurerne i de ønskede farver. Sæt kryds i skemaet og skriv det samlede antal figurer over skemaet.

Matematix 1A
Jubil, Rækkefølge

27
alinea

Skriv tallene før og efter i tabellen.

Matematix 1A
Addition 0-9, Introaktiviteter

28
alinea

Øverst: Skriv antallet af fingre hver hånd, og beregn hvor mange der er til sammen. Nederst: Skriv det samlede antal kroner.

Matematix 1A
Addition 0-9, Introaktiviteter

29
alinea

Øverst: Strøg sammen for til talrige. Hvor mange øjne viser de to terninger i alt? Nederst: Angiv resultatet i skræbelføjet.

Matematix 1A
Addition 0-9, øvelser

30
alinea

Skriv hvor mange øjne terningerne har og tegn det samlede antal.

B Matematrix 1A
Addition 0-9, øvelser

31
alinea

Skriv hvor mange øjne tegningerne har og tegn det samlede antal.

A Matematrix 1A
Addition 0-9, øvelser

32
alinea

Overst: Skriv det samlede antal kroner. Nederst: Regnplakker. Vælg selv eventuelle hjælpemidler.

B Matematrix 1A
Addition 0-9, øvelser

33
alinea

Overst: Skriv det samlede antal kroner. Nederst: Regnplakker. Vælg selv eventuelle hjælpemidler.

A Matematrix 1A
Addition 0-9, øvelser

34
alinea

Regn plusstykkerne, og farv feltene i de rigtige farver.

B Matematrix 1A
Addition 0-9, øvelser

35
alinea

Regn plusstykkerne, og farv feltene i de rigtige farver.

A Matematrix 1A
Addition 0-9, opgaver

36
alinea

Find to tal hvis sum giver tallet i midten af spindel. Vælg selv tallet i midten i de næste tre spind.

fx

fx

fx

fx

fx

B Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

37
alinea

Find to tal hvis sum giver tallet i midten af spindlet. Vælg selv tallet i midten i de nedreste spind.

$6 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$

$7 + 3 = 10$

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$3 + 5 + 2 = 10$

$2 + 2 + 6 = 10$

$1 + 3 + 6 = 10$

$4 + 2 + 4 = 10$

$5 + 1 + 4 = 10$

A Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

38
alinea

Før og skriv regnestykker, så resultatet giver 10.

$10 = 3+7$ $1+1 = 2$ $4+4 = 8$

9
 $6+3$

$3+2 = 5$ $7 = 5+2$

$4 = 3+1$

$13 = 10+3$ $6 = 6+0$

$2 = 1+1$

$8+5 = 13$ $4+4 = 8$

$14 = 7+7$ $3 = 2+1$

$8 = 5+3$

A Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

39
alinea

Klip brikkerne ud og sæt puslepillet så resultaterne passer til regnestykkerne.

Priser

- Iskugle 3 kr.
- Flødebolle 2 kr.
- Syltetej 1 kr.
- Skum 1 kr.

fx

fx

fx

A Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

40
alinea

Overs: Find prisen på de forskellige isvafler. Nederst: Tegn og find prisen på isvaflerne og angiv beløbet med mønter.

Priser

- Iskugle 5 kr.
- Flødebolle 4 kr.
- Syltetej 3 kr.
- Skum 2 kr.

fx

fx

fx

B Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

41
alinea

Overs: Find prisen på de forskellige isvafler. Nederst: Tegn og find prisen på isvaflerne og angiv beløbet med mønter.

$8+1$ $6+2$

$4+1$ 2 $1+1$

$0+2$ $2+0$ $2+5$

$5+1$ $6+0$ $8+0$ $5+2$ $8+1$

$2+3$ 6 $4+4$ 7 $5+5$ $1+8$

$0+6$ $1+5$ $5+3$ $4+3$ $3+4$ 9 $6+2$

$3+6$ $6+3$

A Matematix 1A
Addition 0-9, opgaver

42
alinea

Før plusstykke når resultaterne svarer til tallet i midten af blomsten.

B **Matematix 1A**
Addition 9., opgaver

43
alinea

Første plastsikkerne når resultatene svarer til tallet i midten af blomsten.

A **Matematix 1A**
Geometriske figurer, Intro

44
alinea

Opgave for to:
Elev 1. Beskriv med egne ord figuren og dens placering for en klassekammerat.
Elev 2. Brug geobrikker og tegn de beskrevne figurer på kopiar 44.
Når alle opgaver er lavet, byttes der "roller".

B **Matematix 1A**
Geometriske figurer, Intro

45
alinea

Opgave for to:
Elev 1. Beskriv med egne ord figuren og dens placering for en klassekammerat.
Elev 2. Brug geobrikker og tegn de beskrevne figurer på kopiar 45.
Når alle opgaver er lavet, byttes der "roller".

Matematix 1A
Geometriske figurer, Intro

46
alinea

Arbejdsark til kopiar 44 og 45.

Matematix 1A
Geometriske figurer, Intro

47
alinea

Ovenfor: Læg først membrerne med geobrikker. Tegn og farvelæg dem derefter. Nederst: Geospillet. Se reglerne i lærervejledningen.

Matematix 1A
Geometriske figurer, øvelser

48
alinea

Ovenfor: Fåv 3-kanter og 5-kanter røde. Fåv 4-kanter blå. Nederst: Tegn geometriske figurer. Læg selv to efter eget valg.

Red 20
Blå 16
Red 5
Blå 7
Red 7
Blå 9

Matematix 1A
 Geometriske figurer, øvelser

49
alinea

Find 3-kanter og 4-kanter. Færdig så kan du anvise farver angiv derefter antallet af figurer på linjen.

12 -kant 12 -kant

● 4 ▲ 5 ■ 2 ⬠ 5 ⬡ 6 ★ 5
 Cirkel 3-kant 4-kant 5-kant 6-kant 8-kant

Matematix 1A
 Geometriske figurer, opgaver

50
alinea

Øverst: Forbind med linser så enkelte sigtlemmer med hinanden. Angiv hvor mange kanter figureerne har. Nederst: Tæl antallet af figurer og anfør det på linjen.

fx fx fx
 fx fx fx

Matematix 1A
 Geometriske figurer, opgaver

51
alinea

Dæk figurene med de anviste geobrikker og tegn omridsene.

3-kanter fx fx
 fx fx fx
 6-kanter fx fx
 fx fx fx

Matematix 1A
 Geometriske figurer, opgaver

52
alinea

Lav forskellige 3-kanter og 6-kanter på sømbrættet. Tegn 3 forslag og tæl antallet af "fx" som inde i figuren. Skriv tallet i cirklen. Tæl, hvor mange sømflækker rører ved. Skriv tallet på linjen.

Matematix 1A
 Geometriske figurer, opgaver

53
alinea

Arbejd videre på det tomme arbejdsark.

3-kanter fx
 fx fx fx
 4-kanter fx
 fx fx fx

Matematix 1A
 Geometriske figurer, opgaver

54
alinea

Øverst: Tæl antallet af kanter på hver figur og anfør resultatene inde i figuren. Start ved prikken. Nederst: Tegn forskellige trekkanter og firkanter. Angiv antallet af "fx" inde i figuren.

5-kanter
fx

6-kanter
fx

B **Matematix 1A**
Geometriske figurer, opgaver

55
alinea

Øverst: Tæl antallet af kanter på hver figur og anfør resultatene inde i figurens start ved pilen.
Nedent: Tegn forskellige sekskantede og syvkantede. Angiv antallet af "før" præker inde i figuren.

A **Matematix 1A**
Geometriske figurer, opgaver

56
alinea

Øverst og nede et uløst kvadrat, hvor langt der er rundt om figuren.

B **Matematix 1A**
Geometriske figurer, opgaver

57
alinea

Øverst: Tæl hvor langt der er rundt om figuren. Skriv tallet inde i cirklen.
Nedent: Tæl hvor langt der er rundt om figuren. Skriv tallet inde i cirklen. Tæl hvor langt der er "sættet" inde i figuren. Angiv resultatet i firkanter.

A **Matematix 1A**
Positionssystemet, introaktiviteter

58
alinea

Sæt ring om 10 genstande af gangen og bestem derefter antallet.

B **Matematix 1A**
Positionssystemet, introaktiviteter

59
alinea

Øverst: Sæt ring om 10 genstande af gangen og bestem derefter antallet.
Nedent: Tæl, skriv og tegn så antallet passer.

A **Matematix 1A**
Positionssystemet, øvelser

60
alinea

Øverst: Tegn figurer der svarer til det angivne antal.
Midtrent: Find to tal, hvis sum giver tallet i midten.
Nedent: Tegn figurer der svarer til det angivne antal og sæt ring til tallene.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

61
alinea

Øverst: Find tallene på tallinjen og tegn figuren der svarer til det angivne antal.
Midt: Find tallene på boksene og tegn figuren i midten.
Nedent: Tegn figuren der svarer til det angivne antal og sæt strek til tallinjen.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

62
alinea

Øverst: Udfyld de manglende tal i tallinjen.
Nedent: Sæt gangfor tallene.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

63
alinea

Øverst: Skriv tallet og tegn figuren der svarer til det angivne antal.
Nedent: Sæt 10'er-streger og angiv derefter antallet af 10'ere og 1'ere.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

64
alinea

Øverst: Skriv tallet og tegn figuren der svarer til det angivne antal.
Nedent: Sæt 10'er-streger og angiv derefter antallet af 10'ere og 1'ere.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

65
alinea

Øverst: Rangsorden personerne efter alder. Start med den yngste.
Midten: Skriv tallene op i rækkefølge, start med det mindste.
Nedent: Regn resultatet og sæt strek hen til tallinjen.

Matematix 1A
Positionssystemet, øvelser

66
alinea

Øverst: Regn pluskæderne og farvelæg tegningen svarende til resultatet.
Nedent: Regn resultatet og angiv 10'ere og 1'ere.

Brun 40-50
 Gul 50-60
 Grøn 60-70
 Rød 70-80

$48 \div 2 = 24$
 $49 \div 7 = 7$
 $62 \div 11 = 5$
 $43 \div 11 = 3$
 $35 \div 9 = 3$
 $40 \div 5 = 8$
 $37 \div 9 = 4$
 $57 \div 7 = 8$
 $55 \div 8 = 6$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 5 = 25$

92
87
82
77
72
67
62
57
52
47
42
37
32
27
22
17
12
7
2

$83+9=$ / □ □
 $72+9=$ / □ □
 $65+8=$ / □ □
 $52+7=$ / □ □
 $50+5=$ / □ □
 $68+5=$ / □ □
 $59+4=$ / □ □
 $57+2=$ / □ □
 $52+1=$ / □ □

9 2
6 7
7 2
8 1
7 3
5 9
5 5
7 3
6 3
5 9
5 3

B Matematix 1A
 Positionssystemet, øvelser
 67
 alinea

Øverst: Regn plustykkene ud og færdiggør tegningen svarende til mælketæsterne.
 Nederst: Regn resultatet og angiv 10'ere og 1'ere.

10 m
 1 m

21
13
34
24
43
32
46
44

fx
 $10+5+2=17$
 $10+5+5=20$
 $10+10+2=24$
 $10+10+5=25$

15 kr.
26 kr.
37 kr.
40 kr.

fx
 $10+1+2=13$
 $4+10+1=15$
 $4+20=24$
 $2+20+2=24$

15 kr.
22 kr.
42 kr.
32 kr.

A Matematix 1A
 Positionssystemet, opgaver
 68
 alinea

Beregn og tegn så resultatet passer.

10 m
 5 m
 1 m

16
24
38
31
14
18
23
34

fx
 $20+5+2=27$
 $20+5=25$
 $10+10+2=22$
 $20+5+4=29$

32 kr.
35 kr.
42 kr.
26 kr.

fx
 $10+3+2=15$
 $30+1+2=33$
 $30+4=34$
 $4+10+1=15$

16 kr.
24 kr.
31 kr.
32 kr.

B Matematix 1A
 Positionssystemet, opgaver
 69
 alinea

Beregn og tegn så resultatet passer.

$15+3=18$
 $14+5=19$
 $19+6=25$
 $18+8=26$
 $26+6=32$

$28+8=36$
 $33+6=39$
 $36+9=45$
 $39+7=46$
 $45+6=51$

$12+2=14$
 $16+10=26$
 $19+6=25$
 $6+5=11$
 $9+9=18$

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 3 | 5 | 7 | 9 | + | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 12 | 15 | 17 | 19 | 21 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 |
| 17 | 20 | 22 | 24 | 26 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 |
| 24 | 27 | 29 | 31 | 33 | 45 | 47 | 49 | 51 | 53 |

Start
 $13+4=17$ · $14+5=19$ · $16+6=22$ · $19+9=28$
 $22+6=28$ · $25+8=33$ · $23+7=30$ · $21+6=27$
 $24+7=31$ · $26+8=34$ · $28+8=36$ · $29+11=40$
 $23+9=32$ · $21+4=25$ · $15+8=23$ · $17+4=21$

A Matematix 1A
 Positionssystemet, opgaver
 70
 alinea

Øverst: Regn stykkene. Brug eventuelt talløben fra øvelsen.
 Nederst: Les opgaverne og strengsamler resultatene i den rigtige rækkefølge.

$23+6=29$
 $14+9=23$
 $28+6=34$
 $35+6=41$
 $44+7=51$

$47+5=52$
 $54+6=60$
 $56+5=61$
 $52+4=56$
 $44+11=55$

$16+8=24$
 $19+9=28$
 $23+9=32$
 $20+8=28$
 $28+9=37$

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 6 | 8 | 10 | 12 | + | 11 | 13 | 15 | 17 |
| 22 | 28 | 30 | 32 | 34 | 9 | 20 | 22 | 24 | 26 |
| 34 | 40 | 42 | 44 | 46 | 12 | 23 | 25 | 27 | 29 |
| 46 | 52 | 54 | 56 | 58 | 21 | 32 | 34 | 36 | 38 |

Start
 $18+8=26$ · $19+9=28$ · $23+7=30$ · $27+9=36$
 $52+6=58$ · $45+7=52$ · $38+7=45$ · $35+7=42$
 $56+7=63$ · $57+7=64$ · $66+8=74$ · $69+11=80$
 $63+4=67$ · $61+5=66$ · $55+6=61$ · $47+4=51$

B Matematix 1A
 Positionssystemet, opgaver
 71
 alinea

Øverst: Regn stykkene. Brug eventuelt talløben fra øvelsen.
 Nederst: Les opgaverne og strengsamler resultatene i den rigtige rækkefølge.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | $0+2=2$ |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | $5+2=7$ |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | $21+5=26$ |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | $10+2=12$ |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | $12+3=15$ |
| $12+3=15$ | $23+4=27$ | $21+1=22$ | $3+2=5$ | | | | | | | |
| $23+2=25$ | $30+2=32$ | $42+5=47$ | $41+4=45$ | | | | | | | |
| $43+3=46$ | $41+1=42$ | $4+2=6$ | $33+4=37$ | | | | | | | |

$10+15=25$
 $8+17=25$
 $7+18=25$
 $6+19=25$
 $5+20=25$
 $14+11=25$

$9+16=25$
 $15+10=25$
 $12+13=25$
 $11+14=25$
 $17+8=25$
 $5+20=25$
 fx $0+25=25$

Matematix 1A
 Positionssystemet, opgaver
 72
 alinea

Øverst: Regn plustykkene og færdiggør talløben fra øvelsen.
 Nederst: Find tallet så summen giver 25.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

14 ~ 26 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 1 & 2 \end{matrix}$

16 ~ 39 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 2 & 3 \end{matrix}$

26 ~ 38 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 1 & 2 \end{matrix}$

37 ~ 89 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 5 & 2 \end{matrix}$

12 ~ 54 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 4 & 2 \end{matrix}$ 23 ~ 59 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 3 & 6 \end{matrix}$ 54 ~ 77 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 2 & 3 \end{matrix}$

15 16 17 31 32 33 25 26 27 28 37
27
23 24 25 65 66 16 17
13 14 15 54 55 68 7
43 44 57 58
32 33 47
21 22 36 37
10 11 26 27

A Matematix 1A
Positionssystemet, opgaver 73
alinea

Overs: Udfyld de manglende tal på tallinjen.
Midt: Brug tallinjen til at finde forskellen på de to tal.
Nederst: Udfyld de manglende tal i figurene.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

24 ~ 38 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 1 & 4 \end{matrix}$

31 ~ 56 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 2 & 5 \end{matrix}$

62 ~ 97 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 3 & 5 \end{matrix}$

48 ~ 83 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 3 & 5 \end{matrix}$

17 ~ 32 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 1 & 5 \end{matrix}$ 28 ~ 53 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 2 & 5 \end{matrix}$ 22 ~ 82 $\begin{matrix} 10\text{ere} & 1\text{ere} \\ \uparrow & \rightarrow \\ 6 & 0 \end{matrix}$

34 35 36 46 47 48 84 85 86 87 76
66
73 74 75 65 56
63 64 54 76 46
53 43 64 65 66 36
21 32 42 43 44 45 25 26
10 32 34 15 16

B Matematix 1A
Positionssystemet, opgaver 74
alinea

Overs: Udfyld de manglende tal på tallinjen.
Midt: Brug tallinjen til at finde forskellen på de to tal.
Nederst: Udfyld de manglende tal i figurene.

Matematix 1A
Positionssystemet, opgaver 75
alinea

Værktøjside til positionssystemet.
Fav. 10'ere og 1'er.

Matematix 1A
Spejling, Intro 76
alinea

Tegn ansigter/mønstre på de ogene og find symmetriakse(n).

A Matematix 1A
Spejling, Introaktiviteter 77
alinea

Arbejd med geometriker og symmetri.
Tegn den anden halvdel af figurene og færdiggør dem.

B Matematix 1A
Spejling, Introaktiviteter 78
alinea

Arbejd med geometriker og symmetri.
Tegn den anden halvdel af figurene og færdiggør dem.

79
alinea

Gennemgang spejling. Fald og klip rundt om figurene.

Matematix 1A
Spejling, gennemgang

80
alinea

Overt: Tegn figurene i vertikal og tegn forskellige symmetriske mønstre omkring spejlingulsen. Nederst: Spejl figuren i symmetriaksen.

Matematix 1A
Spejling, øvelser

81
alinea

Tegn symmetriske mønstre omkring spejlingulsen.

Matematix 1A
Spejling, øvelser

82
alinea

Tegn symmetriske mønstre omkring spejlingulsen.

Matematix 1A
Spejling, øvelser

83
alinea

Tegn symmetriske mønstre omkring spejlingulsen.

Matematix 1A
Spejling, øvelser

84
alinea

Tegn figurene spejlbilleder. Tæl kvadrater i den første figur og skriv resultatet i 4-kanten. Tæl omvendt i den første figur og skriv antallet i 6-kanten.

Matematix 1A
Spejling, opgaver

10 14 10 20 16 28

14 20 12 22 18 22

42 34

Matematix 1A
Spejling, opgaver

85
alinea

Tegn figurernes spejlbilleder. Tæl kvadrater i den færdige figur og skriv resultatet i ô-kasser. Tæl omkredsen i den færdige figur og skriv resultatet i cirkler.

Matematix 1A
Spejling, opgaver

86
alinea

Værktøjsark spejling

Matematix 1A
jul

87
alinea

Færdilag rissene.

$35 + 31 = 66$ X $32 + 31 = 63$ X

$25 + 32 = 9 = 66$ X $32 + 32 + 31 = 95$

$40 + 35 = 75$ $40 + 9 + 31 = 80$

Placer efter alder:

7 6 5 4 2 3

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 33 | 44 | 44 | 47 | 5 | 55 | 54 | 11 | 2 | 25 |
| 56 | 55 | 54 | 85 | 57 | 12 | 21 | 9 | 52 | 54 | 89 |
| 49 | 77 | 52 | 51 | 44 | 45 | 38 | 2 | 97 | 53 | 74 |
| 33 | 18 | 35 | 9 | 44 | 25 | 37 | 54 | 88 | 52 | 51 |
| 45 | 59 | 59 | 59 | 17 | 58 | 54 | 5 | 75 | 87 | |
| 62 | 66 | 54 | 65 | 64 | 62 | 56 | 2 | 65 | 64 | 69 |
| 53 | 58 | 1 | 22 | 56 | 16 | 24 | 57 | 57 | 46 | 54 |
| 75 | 61 | 59 | 59 | 90 | 59 | 89 | 5 | 87 | 76 | 54 |
| 64 | 54 | 95 | 45 | 75 | 92 | 55 | 58 | 4 | 80 | 4 |
| 81 | 54 | 98 | 59 | 87 | 52 | 6 | 75 | 51 | 54 | |
| 90 | 92 | 89 | 79 | 85 | 4 | 5 | 95 | 97 | 94 | 57 |

Matematix 1A
jul

88
alinea

Overst: Find nissernes samlede vægt og sæt kryds, hvis slæden holder. Brug eventuelt formelregner. Midtst: Angiv nisserne efter alder. Start med den yngste. Nederst: Find vej gennem labyrinten ved at farve det anviste tal.

19 17 16 12

5 7 8 12

Matematix 1A
jul

89
alinea

Overst: Skriv på stregen hvor mange nødder der er i glassene, og skriv i kassen hvor mange der er til juleaften. Tegn de nødder, der mangler i glasset og skriv datoen for den tredje ændelse. Nederst: Spejl mønstret. Find spejlbillederne på understillingen. Brug evt. spejle.

| | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Pris | 25 øre | 1 kr. | 1 kr. | 2 kr. | 50 øre |
| Antal | 24 stk. | 10 stk. | 18 stk. | 12 stk. | 6 stk. |

$24 + 12 = 36$

$10 + 6 = 16$

$12 + 6 + 24 = 42$

$18 + 10 + 24 = 52$

Matematix 1A
jul

90
alinea

Overst: Find det samlede antal småkager. Nederst: Tegn kager der svarer til beløbet.

Højde Færlighed

1 1
2 2
3 3
4 4

Matematix 1A
Undersøgelser, legeplads

91
alinea

Øverst: Vask fri legredskaben og tegn dem i ræmmerne.
Nedent: Rænger den legredskaberne efter højde og færlighed.

Mit valg

Matematix 1A
Undersøgelser, fliseflækker

92
alinea

Tegn streger og undersøg det maksimale antal stykker flisen kan deles op i.

Tobias Kirstine
Özhan Emilie
Niklas Maria
Michelle

Matematix 1A
Undersøgelser, madundersøgelse

93
alinea

Arbejdsark til kopiarke 94.

Er der madder nok?

| | Ja | Nej |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Gruppe A: Tobias, Özhan, Emilie, Niklas og Maria | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gruppe B: Tobias, Kirstine og Michelle | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gruppe C: Kirstine, Niklas, Maria og Michelle | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gruppe D: Özhan, Emilie og Niklas | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe E: Tobias, Kirstine, Özhan og Michelle | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe F: Tobias, Kirstine, Özhan og Maria | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gruppe G: Tobias, Özhan og Emilie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe H: Tobias, Emilie, Niklas og Michelle | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Matematix 1A
Undersøgelser, madundersøgelse

94
alinea

Find ud af om der er mad nok til forskellige grupper børn. Børnenes madkasser findes på kopiarke 93.

3 ting i din butik

Jeg køber:

Butik:

lalt:

3 ting i din butik

Jeg køber:

Butik:

lalt:

Matematix 1A
Undersøgelser, butik

95
alinea

Køb 3 ting i en klassiskamer butik. Tegn tingene og skriv prisen på dem. Find derefter den samlede pris.

Desuden findes fire kopiark til Ud af bogen aktiviteter og tre værktøjsark som alle kan ses på Materialehylden.dk:

- 96 Sumstik
- 97 Uro
- 98 Optælling
- 99 Stangdukker
- 100 Geobrikker
- 101 Geobrikker
- 120 Kvadratisk prikpapier