

Kontext 0, Tælle- og sprogposen - pose med 10 geometriske figurer

Posen som Tællepose

Børn tænker ofte en ting knyttet til et tal. Fx En stol knyttet til tallet 1, to stole knyttet til tallet 2 osv. Børn har brug for at knytte noget konkret til talværdien. De har tre stole - tæller på fingrene og viser tre fingre. Tælleposen har den fordel, at børnene kan udvikle deres tællestrategier og forståelse af positionssystemet. Der kan være mere end 10 centicubes i posen, mens de kun har 10 fingre. Hver gang barnet har talt en stol, lægges der en centicubes i posen.

Når der skal antalsbestemmes - hvor mange stole er der talt? - vælges en hensigtsmæssig strategi. Er der fx 11 stole, kan børnene tælle 1, 2, 3, 4, ... 10, 11. Denne strategi er ikke hensigtsmæssig hvis der skal tælles mere og derfor lærer børnene at gruppere i 2 og tælle 2, 4, 6, 8, 10 og 11, der i næste niveau kan blive til grupperinger af 5 og der tælles 5, 10 og 11 og til sidste ender med grupperinger i 10 og tælles 10 og 11. Posen med centicubes er faseren, hvor børnene arbejder fra de konkrete til abstrakte tællestrategier.

Senere når børnene skal lære addition, kan de bygge videre på deres tællestrategier og bruge posen. Hvis børnene skal addere fx $6 + 5$, kan de vælge at tælle 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 7, 8, 9, 10, 11.

Næste skridt er at tage udgangspunkt i at der er 6 og tælle videre 7, 8, 9, 10, 11. Enkelte børn kan se, at der er $5 + 5$ eller det dobbelte af 5 er 10 og plus den ene - det giver 11.

Posen som Sprogpose

Der er to måder at bruge posen på, hvor sproget er i fokus. Når børnene skal have forståelse af begreber og sprog på begreberne, har de brug for at danne billeder af begreberne. Fx kan læreren ligge et kvadrat i posen. Barnet mærker efter og bliver bedt om at beskrive figuren. Man kan se hvordan barnet vender øjnene opad - forsøger at danne billede i hovedet samtidig med at det beskriver figuren. Opgaven kan

udvides med at ligge to figurer i posen - en trekant og en firkant - eller et kvadrat og et rektangel, som barnet beskriver og sammenligner.

En anden måde at bruge posen på kan være at samle billeder af fx bestemte former. Arbejdes der med firkanter, kan børnene finde billeder i ugeblad, reklamer eller lign af genstande som er firkantede. Eller børnene kan finde billeder af alt muligt, som efterfølgende trækkes op af posen en efter en og beskrives med ord - gerne som gruppearbejde.

Geometri med posens 10 geometriske figurer

De 10 geometriske figurer er 2 retvinklede trekanter, der kan dække hver af de 2 kvadrater. De 2 kvadrater, kan dække hver af de 2 rektangler. Desuden er der 2 cirkler, som lige kan være i kvadraterne og 2 ligesidede trekanter, hvis sidelængde er den samme som kvadratets sidelængde.

Figurerne kan bruges til at danne mønstre, samle til større figurer - børnene kan få kendskab til figurerne egenskaber. Det kan være svært for nogle børn at tegne figurerne, når de skal danne mønstre på papir - her kan figurerne fungere som skabeloner.

Kontext 0, Tælle og sprogpose:

Et sæt af 10 poser koster kr. 350,-

