

Kære forældre

Undervisningen i matematik i børnehaveklassen skal bygge videre på de erfaringer, som børnene tidligere har gjort sig med matematiske begreber som antal, størrelse, vægt og form. Børnenes viden, erfaringer og sprog skal videreudvikles og struktureres, så de bedre bliver i stand til at beskrive og diskutere deres matematiske iagttagelser. Undervisningen skal tage udgangspunkt i børnenes oplevelser og fantasi, så der skabes en sammenhæng mellem matematikken og deres egen hverdag. Det er vigtigt, at det legende aspekt bibeholdes, og at børnene får mulighed for at anvende så mange sanser, arbejdsformer og materialer som muligt i arbejdet med matematikken.

Herunder følger en kort beskrivelse af de hovedområder, der skal arbejdes med i Format for børnehaveklassen samt en række forslag til, hvordan I som forældre på en sjov og lærerig måde kan støtte op omkring det derhjemme.

Talkendskab og talforståelse

Mange børn kan tælle langt og kender en lang række tal, men det er langt fra ensbetydende med, at de kender tallenes rækkefølge, værdi og skrivemåde. Formålet er at lære børnene tallene fra 0-20 så godt at kende, at de både kan bruge dem til at tælle og beskrive et givent antal med.

Forslag til aktiviteter:

- Lave bunker af ting, som skal tælles og beskrives vha. et tal
- Sortere ting efter antal, størrelse, vægt, farve mv.
- Gå på taljagt derhjemme og i nærområdet
- Spille spil, hvor tal indgår fx i form af kort og terninger
- Gætte tal ud fra beskrivelser som "kommer lige før 9" eller "er mindre end 13, men større end 11"

Geometri

Børnene skal lære at navngive formerne cirkel, trekant og firkant samt kunne gengive og genkende dem fra deres hverdag. Børnene skal erfarer, at former og figurer kan spejles og sammensættes til mønstre, der gentages efter bestemte regler.

Forslag til aktiviteter:

- Lave tegninger/billeder, der kun består af cirkler, trekanter og firkanter
- Gå på figurjagt og tegn evt. skitser af runde, trekantede og firkantede ting fra hverdagen
- Bygge mønstre af ting i hjemmet – fx tændstikker, mønter, knapper
- Finde mønstre og spejlinger i fx tøj, tapet, gardiner, fliser

Plus og minus

I børnehaveklassen bygges videre på de erfaringer som børnene uundværligt har haft med at lægge til, lægge sammen, trække fra eller finde forskellen. Det matematiske symbolsprog (3+4) kobles med virkelighedsnære situationer, og børnene introduceres for enkle metoder til udregning af simple plus- og minusstykker.

Forslag til aktiviteter:

- Finde og regne plus- og minusstykker derhjemme – fx "gaffer plus knive", "forskell mellem røde og blå biler".
- Tegne tegninger til plus- og minusstykker – fx "Magnus har 5 æbler og får 3 af Signe", Pia fangede 5 fluer, men de 3 fløj væk".
- Spille med terninger, hvor det gælder om først at komme fra 0 til 20 eller fra 20 til 0.