

Kære forældre

På 3. klasses trin vil matematikundervisningen i stor grad bygge videre på de faglige områder, som børnene har arbejdet med i deres første skoleår. Derudover vil børnene stifte bekendtskab med en række nye matematiske områder i henhold til fagets læseplan fx deling, rumfang, brøker, koordinatsystem og arbejdstegning.

Kapitlerne tager afsæt i relevante og nærværende temaer, som har til formål at sætte matematikken ind i en forståelig sammenhæng og skabe en vigtig kobling mellem faget og børnenes hverdag. Herunder findes en kort beskrivelse af de faglige hovedområder i 3. klasse samt en række forslag til, hvordan I som forældre med forskellige små aktiviteter kan understøtte processen hjemme.

Gange, dele og rest

Arbejdet med gange udvides til at omfatte hele den lille tabel, og børnene skal opnå en vis sikkerhed og hastighed i udregningen af gangestykkerne i tabellen.

Børnene skal opnå en grundlæggende forståelse for begrebet deling og være i stand til at udregne simple delestykker med og uden rest. Børnene skal forstå sammenhængen mellem de to regningsarter gange og dele.

Forslag til aktiviteter:

- Klap tabeller (fx 3-tabellen – 1: lår, 2: lår, 3: hænder, 4: lår, 5: lår, 6: hænder osv.)
- Kort fra 1-10 deles ligeligt og deltagerne vender to kort, som ganges. Deltageren med det højeste resultat, vinder modstanderens kort.
- Del en bunke genstande (fx rosiner eller søm) i fx 2, 3, 4, 5 eller 6 bunker og skriv delestykker samt resultater fx "31 delt med 4 = 7 rest 3".

Koordinatsystem, flytninger og vinkler

Børnene skal stifte bekendtskab med koordinatsystemet og lære at aflæse og afsætte et koordinatsæt bestående af to hele, positive tal fx (3,4).

Med udgangspunkt i koordinatsystemet, skal børnene arbejde videre med vinkler og flytning. Arbejdet med vinkler udvides fra rette vinkler til også at omfatte spidse og stumpe vinkler.

Forslag til aktiviteter:

- Spil "Sænke slagskib", hvor begge koordinater består af tal fx (5,4).
- Tegn et stort koordinatsystem på ternet papir og indsæt små figurer, som flyttes efter forskellige anvisninger fx "5 → 3 ↓". Skriv koordinatsættene før og efter flytningen.
- Gå på vinkeljagt og tæl rette, stumpe og spidse vinkler på værelset, i køkkenet, i stuen osv.

Sandsynlighed, statistik og kombinatorik

Chancebegrebet udvides fra "lige stor chance" til "umulig, lille, lige, stor eller sikker chance" og børnene præsenteres for eksperimenter med ujævn sandsynlighed fx summen ved slag med to terninger. I forbindelse med databehandling inddrages brugen af regneark. I sandsynlighedsregning skal børnene lære at finde frem til antallet af kombinationsmuligheder ved hjælp af et tælletræ.

Forslag til aktiviteter:

- Udfør små eksperimenter ud fra slag med to terninger eller træk af to spillekort. Vurder, hvor svært eller nemt det er fx at slå to ens, 7 øjne i alt, 12 øjne i alt, et billedkort eller en tier. Noter udfaldene og lav et diagram.
- Find antallet af kombinationer, hvis I fx skal lave isvafler (tre slags is) eller ved påklædning (kombinere 2 par shorts og 3 t-shirt). Tegn simple tælletræer, som viser de mulige udfald.

Rumfang, tegning og mønstre

Børnene skal opnå en forståelse af begrebet rumfang i forhold til indholdet i en beholder. De skal bygge små kasser i papir og af centikuber samt måle eller tælle rumfang.

Børnene skal kunne lave simple arbejdstegninger af kasser samt kunne fortsætte et påbegyndt mønster.

Forslag til aktiviteter:

- Fyld sand eller ris i beholdere fx æsker eller små kasser og gæt og mål rumfanget vha. forskellige målebægre.
- Tegn skitser/arbejdstegninger af ting i hjemmet. Mål tingene og skriv målene på tegningerne.
- Tegn og fortsæt mønstre på kvadreret papir.

Brøker og decimaltal

Børnene skal med udgangspunkt i simple brøker og decimaltal opnå en forståelse af, at tallinjen indeholder tal udover de hele tal. Børnene vil primært blive præsenteret for brøkerne $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ og $\frac{3}{4}$ samt de tilhørende decimaltal: 0,25; 0,5 og 0,75.

Forslag til aktiviteter:

- Find emballage fx mælk og juice med påtrykte brøker og decimaltal. Sortér dem med udgangspunkt i tallenes værdi.
- Træk to spillekort (fra 1-10), lad kortet med den højeste værdi repræsentere nævneren og det laveste tælleren. Skriv og sig brøken.

Omskrivning, måling og enheder

Børnene skal arbejde med måling og gæt af længder, vægt, tid og rumfang samt kende til de mest gængse enheder (millimeter, centimeter, meter, kilometer, gram, kilogram, ton, timer, minutter, deciliter og liter) og deres forkortelser.

Børnene skal lære at omskrive forskellige enheder fx fra 1100 g til 1 kg og 100 g og omvendt.

Forslag til aktiviteter:

- Lav mad eller bag en kage med udgangspunkt i opskrifter, hvor der både skal måles, vejes og tages tid.
- Leg "20 spørgsmål til professoren", hvor den ene deltager skal gætte et mål på en genstand. Der må stilles spørgsmål som: "Er det en længde?" "Er den angivet i centimeter?" "Er det mindre end 50 centimeter?" Der må kun svares ja eller nej på spørgsmålene.