

Kære forældre

I 2. klasse vil matematikundervisningen bygge videre på det faglige sprog og de kompetencer, som børnene har tilegnet sig i 1. klasse. Derudover vil børnene blive præsenteret for nye faglige områder i henhold til målene for faget.

Matematikundervisningen er bygget op omkring temaer, som tager højde for børnenes interesser og hverdag, da denne kobling er af stor betydning for børnenes motivation og forståelse.

I kan derhjemme være med til at understøtte forholdet mellem matematikken og hverdagen ved at lave aktiviteter, som er beskrevet herunder, sammen med jeres barn. Aktiviteterne har de samme faglige områder, som der arbejdes med i Format for 2. klasse.

Plus og minus

Da børnene i 2. klasse skal lære at regne med sværere plus- og minusstykker, præsenteres de henholdsvis for en vandret og en lodret metode til hver regningsart (se side 2, 6, 20 og 24 i elevbogen). Børnene skal stifte bekendtskab med metoderne for derigennem at opnå øget talforståelse. Den øgede talforståelse giver dem mulighed for at udvikle og vælge hensigtsmæssige metoder, så udregningerne gøres hurtigere og lettere.

Forslag til aktiviteter:

- Lav regnskab i forskellige spil (kort-, terninge-, bræt- og kastespil).
- Lav prisoverslag i forbindelse med indkøb. Hvor mange penge bliver det i alt? Hvor mange penge får man tilbage?
- Kontroller udregninger med lommeregner.

Statistik, chance og kombinatorik

Børnene skal indsamle, behandle og sammenligne oplysninger/data i fx tabeller og diagrammer.

Børnene skal lave eksperimenter med tilfældighed og vurdere, hvorvidt der er lige stor chance eller ej.

Forslag til aktiviteter:

- Lav optælling af forskellige ting i hjemmet, og notér resultaterne i tabeller og diagrammer. (Bestik: knive, gaffler, skeer, teskeer. Tøj: bluser, bukser, strømper, underbukser).
- Snakke om chance i forbindelse med kort- og terningspil. Hvor mange ud af de 52 kort er en klør? Hvor stor er chancen for slå en 6'er?
- Lav små eksperimenter med tilfældighed. Put tre hvide og en sort sok i en pose. Træk 20 gange, gæt og noter. Tegn evt. udfaldene i et diagram.

Firkanter, flytninger og ligedannedhed

Børnene skal lære at genkende firkanter (kvadrater og rektangler) ud fra kendskabet til rette vinkler.

Med flytninger skal børnene lære at forstå og anvende forskydninger og spejlinger af figurer.

Børnene skal opnå en umiddelbar forståelse for begrebet ligedannedhed, der kan beskrives som "Figurer er ligedannede, når de er ensvinklede, og forholdet mellem tilsvarende sider er ens".

Forslag til aktiviteter:

- Find rette vinkler, kvadrater og rektangler i omgivelserne.
- Tegn simple figurer på ternet papir, og flyt dem fx "12 tern til venstre og 16 tern ned".
- Tegn firkanter på ternet papir, og forstør, formindsk, spejl eller forskyd dem.
- Byg ligedannede figurer med træ-, LEGO-klodser eller tændstikker.

Gentaget plus og gange

I 2. klasse skal børnene stifte bekendtskab med gange, og de skal forstå, at det er det samme som gentaget plus – altså, at " $3 + 3 + 3 + 3$ " er det samme som " 4×3 ". Derudover skal børnene stifte bekendtskab med forskellige hverdagssituationer, hvor gange anvendes.

Forslag til aktiviteter:

- Find forskellige "gangebilleder" i hjemmet, reklamer og blade (fx æggebakker med 2×3 æg, kommode med 2×4 skuffer, sprosset vindue med 4×2 ruder)
- Spil Yatzy på den øverste del af blokken.
- Fortæl og regn ganghistorier. Fx "Tre piger har 4 dukker hver. Hvor mange dukker har de i alt?"

Titalssystemet

Børnene skal udbygge deres kendskab til titalssystemet og blive fortrolige med de trecifrede tal, herunder deres talnavne, udseende, skrivemåde, værdi og rækkefølge.

Forslag til aktiviteter:

- Spil kastespil, hvor det kun er muligt at opnå henholdsvis 1, 10 og 100.
- Leg butik med priser op til 1.000 kroner, hvor der kun må handles med 1-, 10- og 100-kroner.
- Lav forskellige trecifrede tal af tallene fra 0-9, og sig dem højt.
- Læs nummerplader højt ("XU femogtredive tohundrede og treoghalvtreds").

Omkreds og areal samt dobbelt, hel og halv

Børnene skal forstå og kunne anvende begreberne omkreds og areal samt kunne måle i centimeter, millimeter og kvadratcentimeter (cm^2). Børnene skal kunne forstå forholdet mellem det dobbelte (fordoble), det hele og det halve (halvere).

Forslag til aktiviteter:

- Tegn figurer (der følger stregerne) på ternet papir, gæt, tæl/udregn omkredsen og arealet i tern. Tegn også figurer med dobbelt eller halvt så stort areal og omkreds.
- Find små firkantede ting i hjemmet, mål dem i hele centimeter og udregn omkreds.
- Tag et antal genstande eller kroner, og lad børnene finde det dobbelte eller det halve.