

Format

Bh. klassee

Årsplan



Kapitel 1: Stranden

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven ...	Tegn på læring Eleven...
Antal Tal Rækkefølge	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer *opmærksomhedspunkt	<ul style="list-style-type: none">• *Kan læse og ordne etcifrede naturlige tal• *Har viden om talsymbolerne og deres ordning• *Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer	<ul style="list-style-type: none">• Kan læse tallene fra 0 – 9• Kan skrive tallene fra 0 – 9• Kan skrive tallene i rækkefølge• Kan aflæse priser på varer i en butik

Kapitel 2: Geometrien

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven ...	Tegn på læring Eleven...
Firkanter Trekanter Cirkler	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer	<ul style="list-style-type: none">• Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier• Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre	<ul style="list-style-type: none">• Kan genkende firkanter, trekanter og cirkler• Kan navngive firkanter, trekanter og cirkler• Kan gengive firkanter, trekanter og cirkler• Kan finde geometriske figurer i hverdagen• Kan arbejde med programmet: Geogebra

Kapitel 3: Legetøj

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven...	Tegn på læring Eleven...
Antal Tal Rækkefølge	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer *opmærksomhedspunkt	<ul style="list-style-type: none"> • *Har viden om talsymbolerne og deres ordning • Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer • Kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan arbejde med tocifrede tal • kan sortere ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m. • kan fortælle hvordan en ting forholder sig til andre ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m. • kan fortælle hvordan en ting er fysisk placeret i forhold til andre ting • kan bruge begreber som "flere end" og "færre end" • kan tælle et tocifret antal tællematerialer

Kapitel 4: Cirkus Plus

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven...	Tegn på læring Eleven...
Plus Plusmåder (Additions- metoder)	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse • Eleven har viden om enkle matematiske begreber 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan sortere • Kan tælle og lægge sammen • Kan forstå og benytte plus-symbol + • Kan forstå og benytte lig-med symbol = •

Kapitel 5: Ridderborgen

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven...	Tegn på læring Eleven...
Mønstre Spejling	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer	<ul style="list-style-type: none">• Har viden om enkle matematiske begreber• Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre• Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier	<ul style="list-style-type: none">• Kan forklare og vise hvad et mønster er• Kan forklare og vise hvad spejling er• kan finde spejlingsakser i simple mønstre.• kan arbejde med figurer og mønstre geogebra

Kapitel 6: Mad

Delforløb	Fælles mål - kompetencemål	Læringsmål Eleven...	Tegn på læring Eleven...
Minus Minusmåder (subtraktions- metoder)	BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer	<ul style="list-style-type: none">• Har viden om enkle matematiske begreber	<ul style="list-style-type: none">• Kan forklare hvad forskel er• Kan forklare hvad minus er• Kender tegnet for minus• Kan arbejde med minus