





**Årsplan**

**Bh. klassee**

Stranden

Geometrien

Legetøj

Cirkus Plus

Ridderborgen

Mad

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

**Kapitel 1: Stranden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven … | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Antal**  **Tal**  **Rækkefølge** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer  **\*opmærksomhedspunkt** | * \*Kan læse og ordne etcifrede natulige tal * \*Har viden om talsymbolerne og deres ordning * \*Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer | * Kan læse tallene fra 0 – 9 * Kan skrive tallene fra 0 – 9 * Kan skrive tallene i rækkefølge * Kan aflæse priser på varer i en butik |

**Kapitel 2: Geometrien**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven … | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Firkanter**  **Trekanter**  **Cirkler** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier * Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre | * Kan genkende firkanter, trekanter og cirkler * Kan navngive firkanter, trekanter og cirkler * Kan gengive firkanter, trekanter og cirkler * Kan finde geometriske figurer i hverdagen * Kan arbejde med programmet: Geogebra |

**Kapitel 3: Legetøj**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven… | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Antal**  **Tal**  **Rækkefølge** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer  **\*opmærksomhedspunkt** | * \*Har viden om talsymbolerne og deres ordning * Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer * Kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse | * Kan arbejde med tocifrede tal * kan sortere ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m. * kan fortælle hvordan en ting forholder sig til andre ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m. * kan fortælle hvordan en ting er fysisk placeret i forhold til andre ting * kan bruge begreber som “flere end” og “færre end” * kan tælle et tocifret antal tællematerialer |

**Kapitel 4: Cirkus Plus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven… | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Plus**  **Plusmåder**  **(Additions-metoder)** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse * Eleven har viden om enkle matematiske begreber | * Kan sortere * Kan tælle og lægge sammen * Kan forstå og benytte plus-symbol + * Kan forstå og benytte lig-med symbol = |

**Kapitel 5: Ridderborgen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven… | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Mønstre**  **Spejling** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Har viden om enkle matematiske begreber * Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre * Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier | * Kan forklare og vise hvad et mønster er * Kan forklare og vise hvad spejling er * kan finde spejlingsakser i simple mønstre. * kan arbejde med figurer og mønstre geogebra |

**Kapitel 6: Mad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**  Eleven… | **Tegn på læring**  Eleven… |
| **Minus**  **Minusmåder**  **(subtraktions-metoder)** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Har viden om enkle matematiske begreber | * Kan forklare hvad forskel er * Kan forklare hvad minus er * Kender tegnet for minus * Kan arbejde med minus |